

**Самоанализ
воспитательной работы школы в КГОБУ Владивостокская КШ
по итогам 2022-2023 учебного года**

Воспитательная работа в КГОБУ Владивостокская КШ реализовала Программу воспитания школы, разработанную на основе примерной Программы воспитания, единой для всех школ РФ.

Цель воспитания в школе – создание условий для **личностного развития обучающихся**, активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, создание социальных условий для успешной интеграции воспитанников в общество.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников во внеурочные занятия и детские общественные объединения, работающие по программам дополнительного образования;
- 3) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 4) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 5) организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 6) организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Самоанализ проводится в следующих направлениях:

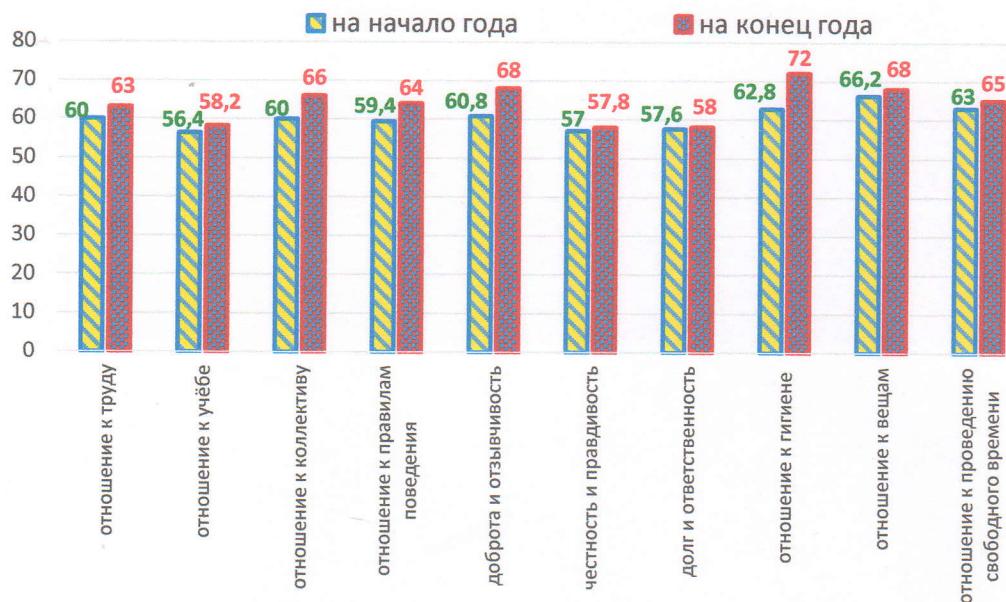
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса. Для того чтобы отследить качество взаимоотношений в процессе деятельности и уровень воспитанности детей в течение учебного года педагогами проводился мониторинг и диагностика воспитанности, исследование санитарно-гигиенических навыков, трудовых навыков, качеств личности обучающихся и межличностных отношений подростков.

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании. В старшем звене обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе. См. диаграмму 1.

Диаграмма 1.

Динамика сформированности уровня воспитанности по критериям (в %) обучающихся КГОБУ Владивостокская КШ в 2022-2023 учебном году



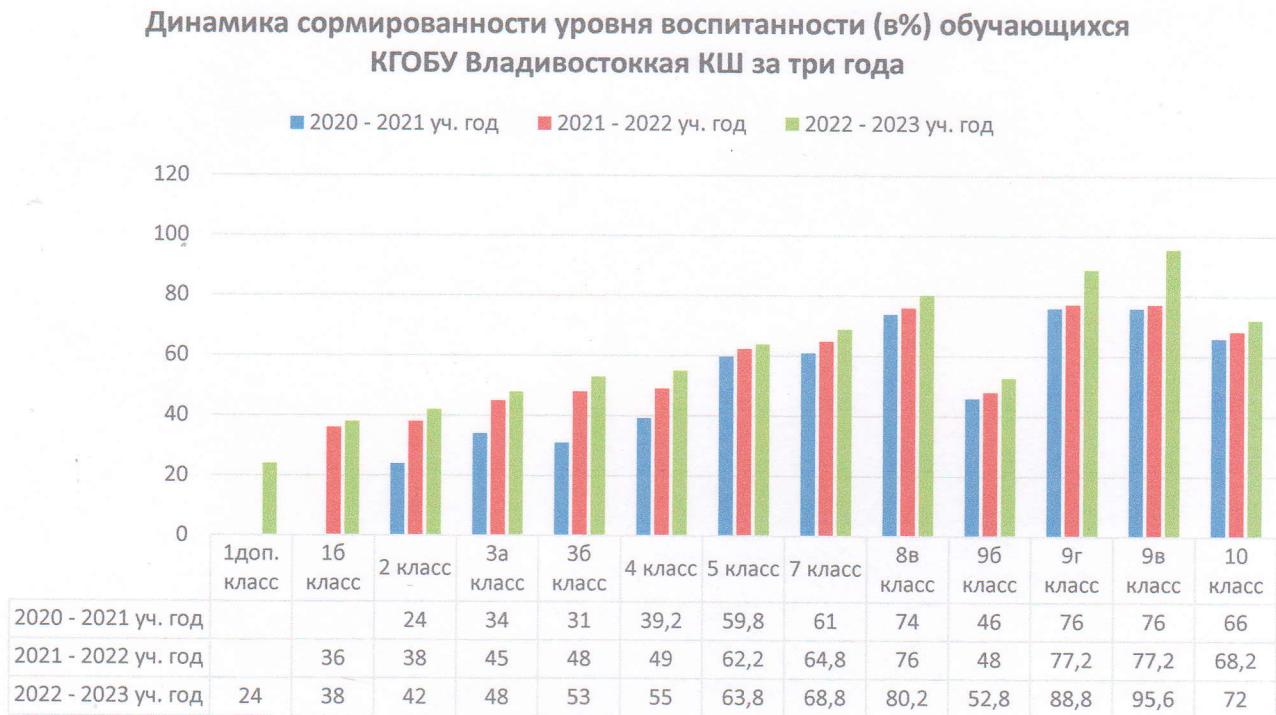
Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- включение детей в общешкольные мероприятия;
- снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях.

Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Из диаграмм 2 и 3 видно, что заметный рост уровня воспитанности отмечается в 1б классе (на 2%), во 2 (на 5 %), в За (на 3%), в 3б (на 6%), в 4 (на 6%), в 5 (на 5%), в 7 (на 5%), в 8в (на 4,2%), в 9б (на 3%), в 9в (на 11,6%), в 9г (на 14,4%), в 10 (на 4,2%)

Подведены итоги конкурса «Лучший класс года» и «Лучший ученик года».

По итогам 2022-2023 учебного года победителями конкурса стали:

среди 2-4 классов – 2 класс (классный руководитель Васильева С.Л., воспитатель Пичугина О.В.)

среди 5- 9 классов – 9г класс (классный руководитель Петрова А.Н.)

10 класс (классный руководитель Эльдемель О.А., воспитатель Воронова С.Н.)

«Лучшими учениками школы 2022-2023 учебного года» стали:

- ученик 4б класса **Безверхий Виктор** (начальное звено)
- ученик 9г класса **Мамедов Руслан** (старшее звено)

«Лучшими учениками класса 2022-2023 учебного года» стали:

16 класс – **Киндыкова Полина**

7б класс – **Белоглазов Сергей**

2 класс – **Жохов Яромир**

8б класс – **Полеева Арина**

За класс – **Сотов Данил**

8в класс – **Харченко Данил**

3б класс – **Красько Александр**

9б класс – **Третьяков Илья**

4б класс – **Косинская Софья**

9в класс – **Юлдашева Марьям**

5б класс – **Карпачева Алина**

9г класс – **Дударев Владимир**

6 класс – **Дорохов Данил**

10 класс – **Антонцев Руслан**

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Для реализации модуля «Общешкольные ключевые дела» разработан календарный план воспитательных событий. В подготовке и проведении мероприятий принимали участие представители администрации и педагоги школы, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций, учреждений культуры, другие социальные партнеры. Мероприятия этого модуля объединяли обучающихся всех классов, включали различные формы общения и взаимодействия, направленные на развитие коммуникативных навыков детей, поддержание интереса к происходящему, вовлечение в коллективный творческий процесс.

Педагог – организатор осуществляет свою деятельность совместно с воспитателями, классными руководителями и педагогами. Ведь только через совместную работу всех участников воспитательной системы можно достичь максимального результата.

В течение года были проведены общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
3. Концерт, освященный Дню учителя.
4. «Осень в гости к нам пришла».
5. «Мозаика Осени».
6. «Посвящение в пятиклассники».
7. «День Конституции».
8. Акция «Новогодние окна»
9. «Новогодний праздник» для малышей.
10. «Новогодний бал» для старшеклассников.
11. «Игровая программа «Юный защитник Отечества».
12. «Масленица».
13. Концерт «С праздником, дорогие женщины!»
14. Общешкольная физминутка в рамках акции «Наша планета, наше здоровье»
15. «Космическое путешествие».
16. Акция «Дерево добрых дел»
17. «Чистота и спорт».
18. «В гостях у Светофора».
19. «Разговор о правильном питании».
20. Акция «Окна Победы»
21. «День Победы».
22. «Последний звонок».
23. «Выпускной бал».

Модуль «Классное руководство» является особенно значимым в школе. Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Педагоги

несут ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделируют, организуют и стимулируют развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организуют систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создают условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В школе функционируют методическое объединение классных руководителей и методическое объединение воспитателей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу педагогов классов. В практику классного руководства вошли еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», разработанные Академией Минпросвещения России, новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей и воспитателей. Повышение уровня цифровых компетенций стало приоритетной задачей этого года.

С 1 сентября 2023 года все образовательные организации должны использовать в процессе обучения в условиях реализации ФОП образовательную платформу «Сфераум».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования и осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественное, общекультурное, спортивно – оздоровительное. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Занятия носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня. Занятия дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся.

В школе работают кружки по направлениям:

естественнонаучное: «Береги природу» - 10 чел.

краеведческое: «Родной край» - 10 чел.

в области искусств:

«Бусинки» - 45 чел.

«Умелец» - 25 чел.

«Валяние из шерсти» - 17 чел.

«Мастерилка» - 5 чел.

ИЗО – 15 чел.

спортивное: адаптивное самбо – 20 чел.

социально-педагогическое: «Маячок» - 8 чел.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия:

- посещали творческие занятия на базе ГООИ «Владивосток» – 18 чел.

- посещали занятия ИЗО в Приморской государственной картинной галерее – 22 чел.

**Занятость обучающихся дополнительным образованием по направлениям (в %)
в 2022 - 2023 учебном году**



Педагоги оформляли выставки детских работ в классах, отправляли работы на конкурсы различного уровня.

1. VII инклюзивный творческий конкурс "Я художник - я так вижу"
(онлайн участие - 7 чел.)
2. Краевой конкурс творческого рисунка "Мамино счастье"
(онлайн участие - 5 чел.)
3. Международный творческий конкурс «Престиж» Времена года
(онлайн участие - 1 чел.)
4. Международный многоジャンровый фестиваль искусств, проводимый в г. Владивостоке Комитетом образования г. Суйфэнхэ Зима. (очное участие - 3 чел.)
5. Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую этот мир»
(онлайн участие - 1 чел.)

6. Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «И лучик солнца золотой...» (очное участие - 38 чел.)

7. Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение...» (очное участие - 2 чел.)

8. Международный многожанровый фестиваль искусств, проводимый в г. Владивостоке Комитетом образования г. Суйфэнхэ Весна. (очное участие - 3 чел.)

9. Конкурс декоративно-прикладного творчества "Рождество. Новогодняя сказка" (очное участие - 2 чел.)

10. Всероссийского конкурса рисунков к 23 февраля "Нашим защитникам посвящается! (онлайн участие - 5 чел.)

11. Краевой многожанровый фестиваль "Наследие России" (онлайн участие - 7 чел.)

12. Международный фестиваль-конкурс "Арт-Магия" (онлайн участие - 8 чел.)

13. Международный конкурс "Пусть всегда будет солнце" (онлайн участие - 4 чел.)

14. Всероссийский детско-юношеский конкурс художественного и прикладного искусства, посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "На гранитном застыв пьедестале" (онлайн участие - 2 чел.)

15. IV региональный конкурс социально значимых экологических проектов "Чистая страна - какой я ее вижу" (очное участие - 1 чел.)

16. Международный творческий конкурс "Престиж", рисунок "На страже мира" (онлайн участие - 1 чел.)

17. Инклюзивный турнир FESCO "Возможности безграничны!" (очное участие - 1 чел.)

18. Краевой конкурс для детей с ОВЗ "Экология начинается с меня" (онлайн участие - 10 чел.)

Также, обучающиеся под руководством классных руководителей и воспитателей активно принимали участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Новогодние игрушки для солдат», «Цветок папоротника».

В школе активно работал школьный спортивный клуб «Путь в чемпионы» (ШСК), руководитель Маевская ДЭ., учитель физической культуры.

Цели и задачи ШСК:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечь учащихся, педагогов, родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
- развивать у детей общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- в рамках сетевого взаимодействия организовывать совместную деятельность со спортивными и параспортивными организациями г. Владивостока.

Успешная работа ШСК дала возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

Модуль «Школьный урок» реализуется посредством индивидуальных планов работы учителей-предметников, где отражается воспитательная составляющая каждого урока. Также были организованы музейные уроки «Археологические раскопки», «В.К. Арсеньев, великий путешественник, исследователь, писатель и этнограф», «Двое на лежбище, не считая моржа», патриотический цифровой урок о культуре и истории страны #ЗадачникиИскусства.

Модуль «Соуправление» реализуется с акцентом на Совет ученического соуправления «Лидер», который включает обучающихся 6-9 классов. Возрастной критерий комплектования Совета продиктован возрастными возможностями учеников. Совет обучающихся ведет работу под руководством педагога-организатора. С его помощью внутри Совета обучающиеся приобретают организаторские навыки, учатся быть ответственными. Шесть комиссий, в которых работали ребята, следили за порядком в школе, дисциплиной, состоянием книг и школьного имущества, внешним видом учащихся и на общешкольных линейках отчитывались о проделанной работе.

Модуль «Школьные и социальные медиа» включает мероприятия, благодаря которым школьники совместно с педагогами создают так называемый аудио, текстовый и видео контент. Создано школьное сообщество в социальных

сетях ВК, подписчиками которого являются педагоги, родители, на страницах которого размещается актуальная информация.

Практика показывает, что данная форма побуждает учащихся и их родителей интересоваться новостями школы. В настоящий момент освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел происходит через телемедиа. Также информация размещается на официальном сайте школы <http://skoshi2.ru/>. Информационная значимость школьных медиа является бесспорной. При этом хочется отметить, что в условиях современной жизни они несут не только актуальную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в школе, привлечь внимание к решению значимых проблем.

Модуль «Знакомство с профессиями. Профориентация» реализуется через проведение классных часов, просмотр фильмов о профессиях, заседания Женского клуба, традиционный праздник Труда, экскурсии в КГБ ПОУ «Региональный технический колледж». Планируется в следующем году больше привлекать родителей для проведения акции «Профессии моих родителей».

Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних» включает мероприятия по профилактике пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах, а также при пожаре. Организация и проведение тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников при угрозе и возникновении пожара, практические занятия по правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара, по использованию средств индивидуальной защиты.

В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Познавательная игра «Дорожная азбука», «В гостях у Светофора». Воспитанники участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Программа спортивных состязаний продумывалась в зависимости от физических возможностей детей и состояния их здоровья.

Обучающиеся 7- 9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" (онлайн участие – 12 чел.)

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, СПИДа;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- работа социально-психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- ежедневно отслеживалось посещение уроков, пропуски учебных занятий.

Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий с сотрудниками Отдела полиции № 2 УМВД России по г. Владивостоку по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Систематически работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решались вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации. В течение учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики.

Создана база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете, о неблагополучных и социально - опасных семьях. По состоянию на 01.06.2023 в школе -151 обучающихся, из них 122 – дети-инвалиды (было 113 чел), учащихся на внутришкольном учете - 0 (было – 1 чел.), 6 учащихся – в «группе риска» (было - 7 чел.), состоящих на профилактическом учете в ОПДН УМВД по г. Владивостоку - 0, 2 детей находятся под опекой, 1 семья – социально неблагополучная, 53 – семьи малообеспеченные, 16 – многодетные, 60 – неполные, 1 – семья «группа социального риска».

Усилиями педагогов учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях. Социальным педагогом Петровой А.Н. организованы и проведены лекции-беседы инспектора ОПДН ОП № 2 для обучающихся 6-9 классов, для учащихся, состоящих на ВШУ и «группы риска» по темам: «Как террористы и экстремисты могут использовать учащихся в своих преступных целях», «Потребление и распространение ПАВ, административная и уголовная ответственность», «Мои права и обязанности. Административная и уголовная ответственность». Выпускникам 2023 года была оказана помощь в оформлении документов при поступлении в КГБ ПОУ «Региональный технический колледж».

Анализируя профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, можно отметить снижение количества детей, совершающих правонарушения, отсутствует количество детей, замеченных в табакокурении, или употреблении алкогольных напитков. Это очень радует.

Выводы по результатам самоанализа:

определенные рабочей Программой воспитания цель и задачи воспитательной работы в большинстве направлений были выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество педагогов и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В целом воспитательную работу можно признать удовлетворительной, но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем учебном году, а именно:

- следует продолжать активно наполнять новостными событиями школьный сайт, страницу школьного сообщества в социальных сетях ВК;
- вовлекать родителей в планирование воспитательной работы в школе, в организацию и проведение школьных мероприятий, активизировать работу по популяризации семейных ценностей.

- в направлении непрерывного обучения педагогов повышение уровня цифровых компетенций.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на **2023-2024** учебный год по-прежнему остается всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю;
- совершенствование работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости.
- повышение уровня цифровых компетенций педагогических кадров через организацию системы непрерывного образования и самообразования.