

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
КГКССКОУ «Владивостокская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 2
от «13» марта 2014 г. № 23-а

**Порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**
краевого государственного казённого специального
коррекционного образовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного казенного специального коррекционного образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе и в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письма Министерства образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»;

письма Министерства общего профессионального образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 « Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

Устава Учреждения.

1.3. Необходимость разработки Порядка вызвана следующими причинами:

отсутствие государственного образовательного стандарта для обучающихся с различными формами умственной отсталости;

разный уровень психофизических возможностей обучающихся в овладении учебного материала.

1.4. Порядок разработан с целью осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с различными формами умственной отсталости, установления их форм, периодичности и порядка проведения.

1.5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации. Порядок утверждается приказом директора.

1.6. Порядок является локальным нормативным актом и его условия обязательны для исполнения.

2. Система оценивания обучающихся

2.1. Знания обучающихся оцениваются по 5-бальной системе.

В подготовительном, 1-ом классе и в обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью используется система безотметочного оценивания учебных достижений освоения учебной программы. Оценки в баллах вводятся со 2-го класса. В конце четвертей и года выставляются четвертные и итоговые отметки.

2.2. Отметки в баллах, выставляемые обучающимся Учреждения, являются показателем динамики обучения учащихся к собственным результатам.

2.3. Отметки обучающихся за отчетный период должны быть выставлены с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью осуществляется в ходе:

текущего контроля успеваемости обучающихся;

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности (четвертная, полугодовая оценка);
итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки его проведения, обязательные формы и их количество), определяется учителем при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы-интерната, а также среди учащихся, обучающихся на дому (без выставления отметок в подготовительном и первом классах).

3.4. Текущий контроль выполняет прогностическую (диагностическую) функцию. Целью текущего контроля успеваемости являются:

определение уровня и оценка степени освоения учащимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;

обнаружение (выявление) пробелов в знаниях, умениях и навыков отдельных обучающихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждение успеваемости обучающихся;

обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные образовательные маршруты.

3.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, проверочной, практической и контрольной работ.

3.6. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе отдельных частей или всего объёма учебных предметов образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном Учреждением.

3.7. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - четверть, полугодие, год по предметам, отражённым в календарно-тематическом плане.

3.8. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2-3 дня.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов за учебный год проводится по 3 обязательным предметам: русский язык (диктант), математика (контрольная работа), чтение и развитие речи (проверка навыков техники чтения).

Контрольные работы составляются в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся по вариантам.

3.10. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, предоставленные подтверждающей справкой об обучении в лечебном учреждении.

3.11. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся со 2 по 9 классы проводится за 2-3 недели до окончания учебного года в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике и чтению.

3.12. Заместитель директора школы по учебной работе составляет график проведения контрольных работ и представляет директору Учреждения на утверждение.

3.13. При проведении контрольных работ оцениваются текущие знания обучающегося.

3.14. Годовые отметки должны быть выставлены обучающимся не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

3.15. Учащиеся, освоившие в полном объеме адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не усвоившие образовательные программы, психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (консультацию) для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

4. Итоговая аттестация по трудовому обучению

4.1. Обучение в Учреждении завершается аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов:

выполнение практической работы;

собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

4.2. Обучающиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.3. Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации по трудовому обучению выдается свидетельство об обучении, которое дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта.