

Аннотация к рабочей программе по столярному делу для 5 – 9 классов

Рабочая программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по столярному делу под редакцией С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Цель изучения предмета:

- подготовка учащихся к поступлению в профессионально-технические училища соответствующего типа и профиля.

Основными задачами реализации содержания столярного дела являются:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;

- развивать у учащихся общетрудовые умения: ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.

- обучать школьников профессиональным приёмам труда, прививать им соответствующие трудовые навыки.

- воспитывать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать, необходимые в повседневной производственной деятельности, качества личности: ответственность за порученное дело, добросовестность, бережливость, аккуратность, целеустремленность, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Место предмета в учебном плане:

Количество часов по столярному делу регламентировано учебным планом КГКСКОУ Владивостокская специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 и отводится: в 5- 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классе по 8 часов в неделю, в 8 классе по 9 часов в неделю, в 9 классе по 10 часов в неделю.

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра и возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанных с обработкой древесины.

Срок обучения по программе 5 лет.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на производство.

В первые 2-3 года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов.

В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию.

Программа предусматривает постепенное уменьшение помощи учащимся в умственных действиях, переход к более сложным видам ориентировки (от натурального предмета в сочетании с рисунком к графическому изображению объекта работы), так же в планировании и самоконтроле старших классов.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности.

Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий). Развитие творческих способностей реализуется на занятиях с элементами проектирования.

Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащённую столярную мастерскую. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнить на практических занятиях.

Учебник:

Журавлев Б.А. Столярное дело: учебник для 7-8 классов - М: Просвещение, 1993