

Аннотация к рабочей программе по коррекционным занятиям в подготовительном классе

Рабочая программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по коррекционным занятиям под редакцией В.В. Воронковой.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Цели изучения предмета:

- повышение уровня общего развития учащихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Основными задачами реализации содержания коррекционных занятий являются:

- развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук;
- развивать навыки каллиграфии;
- развивать артикуляционную моторику;
- развивать зрительное восприятие и узнавание;
- развивать зрительную память и внимание;
- формировать обобщенные представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развивать пространственные представления и ориентацию;
- развивать представление о времени;
- развивать слуховое внимание и память;
- развивать фонетико-фонематические представления, формировать звуковой анализ;
- формировать навыки соотносительного анализа;
- развивать навыки группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- формировать умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- формировать умение планировать свою деятельность;
- развивать комбинаторные способности;
- развивать наглядно-образное мышление;
- развивать словесно-логическое мышление (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Место предмета в учебном плане:

Количество часов по коррекционным занятиям регламентировано учебным планом КГКСКОУ Владивостокская специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 и отводится по 2 часа в неделю.

Продолжительность занятий с одним учеником или с группой не должна превышать 20 минут. Работа с целым классом или с большим числом детей на этих занятиях не допускается.

Сегодня успешное функционирование специальной (коррекционной) школы становится невысказанным без квалифицированной коррекционно-развивающей работы. Система коррекционно-развивающего обучения – форма дифференциации образования, позволяющая решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и в адаптации к школе.

Главный принцип организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах специальных (коррекционных) школ VIII вида – это принцип коррекционной направленности обучения. Он предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей.

Система коррекционно-развивающегося обучения предусматривает индивидуальные и групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка. Поэтому работа на индивидуально-групповых занятиях должна быть направлена на общее развитие школьников.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

При изучении физического развития и индивидуальных особенностей школьников принимаются во внимание следующие показатели:

- физическое состояние и развитие ребёнка;
- особенности и уровень развития познавательной сферы (восприятие, внимание, память, мышление);
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит основной учитель класса. Во время индивидуальных занятий со свободными учениками работают воспитатель, логопед, психолог.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
Релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и др.

Развитие речи, владение техникой речи.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.