

## **Аннотация к рабочей программе по математике для 2 класса**

Рабочая программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по математике для 2 класса под редакцией М.Н. Перовой, В.В. Эк.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

### **Цель изучения предмета:**

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, подготовка к профессионально-трудовым знаниям и навыкам, использование математических знаний в нестандартных ситуациях.

**Основными задачами реализации содержания математики являются:**

-формировать начальные временные, пространственные представления, которые будут способствовать усвоению дальнейшего курса математики;

-развивать познавательную деятельность учащихся: наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентировку;

-работать над исправлением недостатков физического развития – мелкой моторики рук;

- воспитывать у учащихся качества личности: целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Место предмета в учебном плане:**

Количество часов по математике для 2 класса регламентировано учебным планом КГКСКОУ Владивостокская специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 и отводится по 5 часов в неделю.

Обучение математике должно быть тесно связано с жизнью, иметь предметно-практическую направленность.

Основными методами работы являются: организация наблюдений, проведение сравнений, сопоставлений, дидактические игры. Формирование понятий о натуральном числе и арифметических действий начинается на основе выполнения ребёнком различных действий с реальными предметами, их изображениями в виде шаблонов и трафаретов.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся,

вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

**Учебники:**

1. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях: учебник для 2 класса - М: Просвещение, 2011