

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора по основной деятельности
от 01 сентября 2016 года № 63-а

План-график

введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Контрольные показатели	Планируемые результаты
I. Нормативно-правовое и организационное обеспечение					
1.1.	Создание рабочей группы по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Педагогический совет образовательной организации	Август, 2016 г.	Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью».	
1.2.	Разработка Положения о рабочей группе по обеспечению внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Килина О.А., заместитель директора по учебной работе	Август, 2016 г.	Приказ «Об утверждении Положения о рабочей группе по обеспечению внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью».	
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор	Август, 2016 г.	Приказ «Об утверждении плана-графика введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью».	Обеспечение условий для планомерной подготовки к введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
1.4.	Обеспечение учреждения пакетом нормативно-правовых документов по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	Постоянно	Наличие приказов, локальных актов по учреждению.	Обсуждение нормативно-правовых документов в учреждении, повышение уровня правовой и информационной компетентности педагогов. Внесение изменений в имеющиеся локальные акты.

1.5.	Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Рабочая группа, руководители МО учителей и воспитателей учреждения	В течение года	Планы работы МО учителей и воспитателей учреждения.	Оформление нормативно-правовой базы по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
1.6.	Рассмотрение вопросов введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью на заседаниях МО учителей и воспитателей учреждения.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители МО учителей и воспитателей	Август, 2016 г.	Приказ «Об утверждении учебного плана и годового календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год».	Выявление нерешенных проблем, путей их решения силами учреждения.
1.7.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональных стандартов должностных инструкций работников учреждения.	Корниенко Е.А., директор	До 25 марта 2016 г.	Должностные инструкции.	Внесение изменений в должностные инструкции работников учреждения.
1.8.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Килина О.А., заместитель директора по учебной работе; рабочая группа	2016-2017 учебный год	Соответствие разработанных программ ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Наличие в учреждении утвержденных адаптированных общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
1.9.	Организация мониторинга готовности учреждения к введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	Май июнь, 2016 г.	Критерии и индикаторы готовности школы (форма отчетности).	Информация для анализа готовности учреждения к введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

1.10.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью на основе утвержденного федерального перечня.	Килина О.А., заместитель директора по учебной работе, Щербакова С.М., библиотекарь	Май, 2016 г.	Мониторинг соответствия заявленных УМК по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, заявки на их приобретение.	Наличие УМК готовых для реализации целей и задач ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учреждении
1.11.	Подготовка изложений по внесению изменений в ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».	Педагоги учреждения	При рассмотрении вопросов по внесению изменений	Предложения по внесению изменений	
1.12.	Создание на сайте учреждения раздела «ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью».	Килина О.А., заместитель директора по учебной работе, Краснова Е.А., учитель, ответственный за оформление сайта учреждения	В течение года	Подготовка и размещение материалов по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Создание на сайте учреждения раздела «ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью».
1.13.	Разработка модели организации внеурочной деятельности в учреждении в рамках введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Зюзина С.Г., заместитель директора по воспитательной работе	Август, 2016 г.		Расширение системы дополнительного образования.
1.14.	Разработка планов методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители МО учителей и воспитателей	В течение 2016-2017 учебного года	Подготовка планов работы МС, МО учреждения, система методической работы учреждения.	Утвержденный план работы учреждения в соответствии с требованиями по внедрению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
II. Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, кадровая политика учреждения					
2.1.	Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Килина О.А., заместитель директора по учебной работе	Май, 2016 г.	Совещание при директоре, подготовка статистических данных.	Аналитические материалы, выступления на Педсоветах.

2.2.	Организация курсовой подготовки, профессиональной переподготовки педагогов учреждения по проблеме введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года	Совещание при директоре. подготовка статистических данных .	Сертификаты, свидетельства, удостоверения, дипломы о переподготовке.
2.3.	Организация участия педагогов учреждения в межрегиональных, региональных конференциях, вебинарах, семинарах по введению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов.	Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
2.4.	Проведение проблемных Педагогов, обучающихся семинаров для педагогов учреждения по реализации введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов.	Протоколы Педагогов учреждения.
2.5.	Привлечение специалистов дополнительного образования.	Зюзина С.Г., заместитель директора по воспитательной работе	До 01 сентября 2016 г.		Развитие сети внеурочной деятельности обучающихся.
2.6.	Организация индивидуального консультирования педагогов.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	Постоянно	Корректировка планов МС, МО учреждения.	План методической работы.
2.7.	Создание банка методических материалов по внедрению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года	Подготовка методических материалов по проблеме.	Наличие методических материалов.

2.8.	Изучение материалов Всероссийского съезда дефектологов.	Килина О.А., Зюзина С.Г.. заместители директора по учебной и воспитательной работе	Постоянно	Аналитико-информационные и методические материалы.	Дополнения в план по самообразованию.
III. Информационное обеспечение					
3.1.	Размещение информации на сайте учреждения о подготовке и реализации внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Краснова Е.А.. учитель, ответственный за оформление сайта учреждения	Ежемесячно	Информация на сайте учреждения.	Информационно-аналитические материалы, размещенные на сайте учреждения.
3.2.	Оформление наглядной информации по вопросам внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Килина О.А., Зюзина С.Г.. заместители директора по учебной и воспитательной работе	Постоянно	Информация на стенде учреждения.	Наличие стенда.
3.3.	Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родительской общности обучающихся учреждения.	Килина О.А., Зюзина С.Г.. заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, воспитатели учреждения	В течение 2016-2017 учебного года	Формирование положительного отношения у родительской общности.	Протоколы классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний.
3.4.	Информирование педагогического коллектива, выходящей организации о состоянии внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года	Отчеты, протоколы, информационно-аналитические материалы.	Открытость учреждения, размещение материалов на сайте учреждения.
3.5.	Накопление информации о предприятиях, организациях, выпускающих оборудование, инвентарь, необходимый для внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор учреждения	В течение 2016-2017 учебного года	Договора.	Сотрудничество с предприятиями и организациями, осуществляющими поставку оборудования.

IV. Совершенствование образовательной деятельности в учреждении

4.1.	Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации образования обучающихся с ОВЗ.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года	Контроль за выполнением требований СанПиНа.	Приближение условий пребывания детей к домашним.
4.2.	Реализация плана действий по обеспечению поэтапного внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года		Информационно-аналитические материалы.
4.3.	Изучение и внедрение в деятельность учреждения апробированных практик организации образования обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор; Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	В течение 2016-2017 учебного года	Информационно-аналитические материалы, разработки уроков, внеклассных мероприятий, коррекционных занятий.	Пополнение методического банка учреждения.

V. Развитие физической культуры и спорта в учреждении

5.1.	Разработка организационно-педагогических условий для занятий физической культурой детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждении.	Килина О.А., Зюзина С.Г., заместители директора по учебной и воспитательной работе	Сентябрь, октябрь 2016 г.		Аналитические материалы.
5.2.	Проведение Дней здоровья	Зюзина С.Г., заместитель директора по воспитательной работе, Маевская Д.Э., учитель физической культуры	сентябрь, апрель 2016-2017 учебного года	Общешкольный этап, краевой этап.	Определение победителей, награждение.

VI. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.

6.1.	Анализ состояния материально-технической базы учреждения с учетом необходимости обеспечения условий реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор учреждения	Октябрь, 2016 г.	Аналитические и информационные материалы.	План работы по оснащению материально-технической базы учреждения.
6.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы учреждения условиям реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор учреждения	В течение 2016-2017 учебного года	Подготовка информационных материалов, актов обследования, документов.	Выполнение плана работы по соответствию санитарным и противопожарным нормам.
6.3.	Анализ обеспеченности учебной, методической и художественной литературой.	Директор, заместитель директора по учебной работе, библиотечарь	В течение 2016-2017 учебного года	Материалы в рамках ВШК.	Аналитическая справка.
6.4.	Составление перечня учебной, методической, художественной литературы для приобретения.	Щербакова С.М., библиотечарь	Сентябрь, 2016 г.	Перечень учебно-методического комплекса и художественной литературы, имеющейся в школьной библиотеке.	Своевременное оформление заявок на приобретение учебно-методического комплекса и художественной литературы.
6.5.	Обеспечение укомплектованности библиотеки учебно-методическим комплексом и художественной литературой в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Директор, заместитель директора по учебной работе, библиотечарь	Апрель, 2017 г.	Материалы в рамках ВШК.	Укомплектованность школьной библиотеки.
6.6.	Разработка соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Корниенко Е.А., директор учреждения	2017 г.	Обсуждение проекта модели соглашений к трудовым договорам.	Модель соглашения к трудовым договорам.
6.7.	Внесение изменений в коллективный договор учреждения в соответствии с новым ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.	Директор учреждения	июнь – август, 2017 г.	Обсуждение проекта, изменений в коллективном договоре.	Утвержденный коллективный договор

6.8.	Утверждение штатного расписания на 2017 год.	Корниенко Е.А., директор; Сай Е.М., главный бухгалтер	декабрь, 2016 г.	Подготовка, штатного расписания.	Штатное расписание
------	--	--	------------------	----------------------------------	--------------------